



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

1 **ATA DA QUINTA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE**
2 **DO CURSO DE ENGENHARIA MECÂNICA DO ANO DE DOIS MIL E VINTE DOIS**

3
4 Aos dezessete dias do mês de novembro do ano de dois mil e vinte dois, com
5 início às nove horas e trinta minutos, de forma presencial no Auditório do Bloco
6 de Sala de Professores I, na sede do Campus da Universidade Federal Rural do
7 Semiárido – UFERSA, situada na Avenida Universitária Leto Fernandes, s/n,
8 Sítio Esperança II, zona rural, nesta cidade de Caraúbas, aconteceu a quinta
9 reunião extraordinária do Núcleo Docente Estruturante, com participação dos
10 conselheiros: **Adiana Nascimento Silva, Ana Claudia de Melo Caldas Batista,**
11 **Dorgival Albertino da Silva Júnior, Jackson de Brito Simões, Rafael Luz**
12 **Espindola e Rudson de Souza Lima.** A reunião foi aberta e presidida pelo
13 presidente do Núcleo Docente Estruturante, o Professor Rafael Luz Espindola,
14 que, verificado o quórum legal, começou sua fala agradecendo a presença de
15 todos. Na sequência fez-se a leitura da pauta, com os seguintes pontos: ponto 1
16 - **Apreciação e deliberação das atas da 3ª e 4ª Reunião Extraordinária de 2022;**
17 **ponto 2 - Discussão sobre ementa das disciplinas optativas pendentes; e ponto**
18 **3 - Discussão sobre curricularização da extensão.** A professora Ana Claudia de
19 Melo Caldas Batista solicitou que fosse realizada a inversão dos pontos 2 e 3,
20 considerando a presença de docentes não membros do Núcleo Docente
21 Estruturante para acompanhar a discussão sobre a curricularização da extensão.
22 A solicitação foi colocada em votação e aprovada com 4 votos favoráveis e 1
23 abstenção. A pauta modificada também foi colocada em votação e aprovada com
24 4 votos favoráveis e 1 abstenção. Dessa forma, a pauta aprovada foi: **ponto 1 -**
25 **Apreciação e deliberação das atas da 3ª e 4ª Reunião Extraordinária de**
26 **2022; ponto 2 - Discussão sobre curricularização da extensão; e ponto 3 -**
27 **Discussão sobre ementa das disciplinas optativas pendentes.** Em seguida,
28 deu-se início ao **ponto 1 - Apreciação e deliberação das atas da 3ª e 4ª**
29 **Reunião Extraordinária de 2022,** onde o professor Rafael Luz Espindola
30 informou que não havia recebido nenhuma sugestão de alteração até o momento
31 da reunião. Como nenhuma sugestão foi feita, as atas foram colocadas em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

32 votação e aprovadas por 4 votos favoráveis e 1 abstenção. No **ponto 2 -**
33 **Discussão sobre curricularização da extensão**, a professora Ana Claudia de
34 Melo Caldas Batista sugeriu que a curricularização fosse realizada por meio de
35 parte da carga horária das disciplinas já existentes no curso, levando em
36 consideração as informações apresentadas pela PROGRAD na reunião que
37 ocorreu no dia primeiro de novembro de dois mil e vinte e dois. A professora Ana
38 Claudia argumentou que isso evitaria o aumento de carga horária do curso, como
39 foi orientado pela PROGRAD, e da carga horária dos docentes. Foi apresentada
40 uma problemática que alguns professores vislumbram que possa acontecer caso
41 a curricularização seja colocada por meio de parte da carga horária da disciplina.
42 Na visão do professor Rudson de Souza Lima, como a extensão seria
43 basicamente uma forma de metodologia utilizada nas disciplinas, caso não haja
44 um mecanismo no SIGAA para checar a real realização da extensão, pode ser
45 que ocorram situações em que o aluno seja aprovado em uma disciplina, e tenha
46 contabilizada a carga horária de extensão, sem de fato ter realizado alguma
47 atividade de extensão. A professora Ana Claudia de Melo Caldas Batista
48 argumentou que isso seria uma questão de funcionalidade do sistema e que não
49 deveria ser critério para definição do método da curricularização da extensão. O
50 professor Rafael Luz Espindola argumentou que uma maneira de conseguir
51 controlar essa questão seria a utilização das unidades de extensão. O professor
52 Rudson de Souza Lima reforçou a ideia de utilização das unidades de extensão,
53 apresentando como argumento o limite em termos de público que algumas
54 disciplinas podem encontrar em caso de curricularização por meio de parte da
55 carga horária das disciplinas. Além disso, o professor Rudson de Souza Lima
56 sugeriu que as unidades de extensão seriam uma maneira mais simples de
57 implementar inicialmente a extensão no curso, e que uma revisão pode ser feita
58 depois, caso se verifique que os problemas apontados não são relevantes.
59 Depois de mais algumas falas, foi colocado em votação o modelo a ser adotado
60 na curricularização da extensão, tendo o uso de unidades de extensão vencido
61 com 4 votos favoráveis e 1 contrário. No **ponto 3 - Discussão sobre ementa**
62 **das disciplinas optativas pendentes**, o professor Jackson de Brito Simões



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

63 informou que ainda não havia tido tempo de finalizar as ementas das disciplinas
64 optativas pendentes, e pediu mais prazo. O professor Rafael Luz Espindola
65 aproveitou o momento para trazer uma discussão que ele já tinha sinalizado no
66 documento do PPC, referente aos pré-requisitos da área de térmica e fluidos. O
67 professor Rafael Luz Espindola questionou a real necessidade de se ter
68 Equações Diferenciais como pré-requisito de Mecânica dos Fluidos. Se não seria
69 mais interessante ter como pré-requisito a disciplina Introdução às Funções de
70 Várias Variáveis, assim como já consta na disciplina optativa do BCT cadastrada
71 no SIGAA. A professora Ítalla Medeiros Bezerra, que ministra a disciplina, estava
72 presente na reunião como ouvinte e informou que de fato a disciplina Introdução
73 às Funções de Várias Variáveis seria suficiente. O professor Rafael Luz
74 Espindola sugeriu também a alteração do pré-requisito de Transferência de
75 Calor, removendo a disciplina Termodinâmica Aplicada. Com a retirada dela
76 como pré-requisito, seria importante acrescentá-la como pré-requisito da
77 disciplina Refrigeração e Ar Condicionado. As sugestões de modificação foram
78 votadas e aprovadas por unanimidade. Assim, as disciplinas e os pré-requisitos
79 modificados passaram a ser: Mecânica dos Fluidos – Introdução às Funções de
80 Várias Variáveis + Ondas e Termodinâmica; Transferência de Calor – Mecânica
81 dos Fluidos; Refrigeração e Ar Condicionado – Termodinâmica Aplicada +
82 Transferência de Calor. Encerrando a ordem do dia e nada mais havendo a
83 tratar, o Presidente do NDE, o Professor Rafael Luz Espindola agradeceu a
84 presença de todos e deu por encerrada a reunião e lavrou a presente ata, que
85 depois de lida e achada conforme, foi aprovada e segue assinada pelo
86 Presidente do NDE e pelos demais conselheiros presentes na referida reunião.

87 **Presidente do NDE:**

88 Rafael Luz Espindola _____

89 **Membros do NDE:**

90 Ana Claudia de Melo Caldas Batista _____



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
CAMPUS CARAÚBAS/RN

91 Adiana Nascimento Silva _____

92 Dorgival Albertino da Silva Júnior _____

93 Jackson de Brito Simões _____

94 Rudson de Souza Lima _____